

**MANAJEMEN KOLABORATIF
GURU BIDANG STUDI DAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SISWA
PADA SMA MUHAMMADIYAH KASONGAN**



OLEH

SITI PATIMAH
NIM. 130 130 13

**KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PALANGKA RAYA
TAHUN 1436 H / 2015 M**



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpun- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **MANAJEMEN KOLABORATIF GURU BIDANG STUDI
DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SISWA
PADASMA MUHAMMADIYAH KASONGAN**

Ditulis Oleh : **SITI PATIMAH**

NIM : 130130 13

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka
Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Juli 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Abdul Qodir, M.Pd

Dr. Iin Nurbudiyani, M.Pd

Mengetahui,
Kaprodi MPI,

Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
NIP. 196305041991032002

LEMBAR PENGESAHAN HASIL UJIAN PROPOSAL TESIS

Proposal tesis yang berjudul MANAJEMEN KOLABORATIF (Guru Bidang Studi Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Prestasi Belajar Siswa Pada SMA Muhammadiyah Kasongan) Oleh Siti Patimah 13013013 telah dilakukan perbaikan sebagaimana dalam Berita Acara Ujian Proposal Tesis Pascasarjana IAIN Palangka Raya, pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Maret 2015
Pukul : 09.45 – 11.15 WIB
Tempat : Ruang PPs. II/ a

Palangka Raya, April 2015
Menyetujui
Penanggap Utama

Dr. HM. Jairi, M. Pd

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua

Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd

Dr. Hj. Iin Nurbudiani, M. Pd

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 19591009198903

PENGESAHAN
TESIS
MANAJEMEN KOLABORATIF
GURU BIDANG STUDI DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
PADA SMA MUHAMMADIYAH KASONGAN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN

SITI PATIMAH
NIM. 130 130 13

Telah Di Munaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah

Pada: **Hari Rabu, Tanggal 26 Agustus 2015**
Tanggal 11 Dzulqidah 1436 Hijriah

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Sabian Usman, SH, M.Si</u> Ketua Sidang	1.
2. <u>Dr. Tutut Saholihah, M.Pd</u> Penguji Utama	2.
3. <u>Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd</u> Penguji Kedua	3.
4. <u>Dr. Iin Nurbudiyani, M. Pd</u> Sekretaris	4.

Mengetahui,
Ketua IAIN Palangka Raya,

Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, S.H.,M.H

OTTO

***"KESEMPATAN HANYA DATANG SATU KALI MAKA JANGAN SIA-SIAKAN
HIDUP UNTUK KEBLASAAN YANG TIDAK BERGUNA"***



PERSEMBAHAN

**KARYA YANG SEDERHANA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK ALM. ORANG
TUAKU YANG TELAH SUSAH PAYAH MEMBESARKAN AKU DAN UNTUK
SUAMIKU TERKASIH YANG SELALU MEMBERIKAN AKU KEBAHAGIAAN LAHIR
DAN BATIN SERTA ANAK-ANAKKU TERCINTA. BUAT KELUARGA DAN
SAHABAT-SAHABATKU TERIMAKASIH ATAS DO'A DAN DUKUNGANNYA.**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Patimah
NIM : 130 130 13
Tempat Tanggal Lahir : Palangka Raya, 05 Mei 1974
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “MANAJEMEN KOLABORATIF GURU BIDANG STUDI DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SISWA PADA SMA MUHAMMADIYAH KASONGAN”.

Adalah benar-benar hasil karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Palangka Raya, 26 Agustus 2015
Yang membuat pernyataan
Tanda tangan

SITI PATIMAH

ABSTRAK

SITI PATIMAH. *Manajemen Kolaboratif Guru Bidang Studi dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Pada SMA Muhammadiyah Kasongan.* Tesis. Dibawah bimbingan (1) Dr. Abdul Qodir, M.Pd., dan Dr. Iin Nurbudiyani, M.Pd, Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, Program Studi Kependidikan Islam, Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Palangka Raya, 2015.

Kata-kata Kunci: Manajemen Kolaboratif, Guru Bidang, dan Guru Bimbingan Konseling.

Tujuan Penelitian ini adalah Kolaboratif atau kerjasama: (a) bagaimana peran, upaya, kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam pengelolaan kolaboratif (kerjasama) guru yang berjumlah 14 orang terbentuk dua kelompok yaitu Guru Bidang Studi dan Guru Bimbingan Konseling dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Pada SMA Muhammadiyah Kasongan?, (b) upaya-upaya apa yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan Manajemen Kolaboratif?, dan (c) kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dihadapi kepala sekolah SMA Muhammadiyah Kasongan dalam Manajemen Kolaboratif?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui berbagai teknik dalam pendekatan kualitatif diantaranya: wawancara, observasi, dokumentasi studi kepustakaan, dan analisis.

Hasil penelitian: (1) kepala SMA Muhammadiyah Kasongan telah melaksanakan peranannya sebagai kepala sekolah dalam Manajemen Kolaboratif diantaranya sebagai: pendidik (*educator*), manajer (*manager*), administrator, penyelia (*supervisor*), pemimpin (*leader*), inovator dan motivator. (2) upaya-upaya yang telah dilakukan kepala sekolah SMA Muhammadiyah Kasongan, diantaranya: meningkatkan profesionalisme dan kompetensi guru; menyusun program sekolah yang akan dilaksanakan; memberdayakan sumber tenaga kependidikan secara optimal; menyediakan sarana dan prasarana pendidikan; meningkatkan kesejahteraan guru; mengadakan program bimbingan dan pengayaan; dan menjalin kerjasama kemitraan dengan masyarakat. (3) kepala sekolah SMA Muhammadiyah Kasongan, telah melakukan analisis SWOT yakni analisis terhadap kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dihadapi sekolahnya.

ABSTRACT

Siti Patimah. *Field Study Collaborative Management Guru and Guru Guidance Counseling to Improve the Quality of Education Students At SMA Muhammadiyah Kasongan*. Thesis. Under the guidance of (1) Dr. Abdul Qadir, M.Pd., and Dr. Iin Nurbudiyani, M.Pd, Palangkaraya IAIN Graduate Program, Department of Islamic Education, Islamic Education Management Concentration, Palangkaraya, 2015

Keywords: Collaborative Management, Field Master, and Guru Guidance Counseling.

This research is motivated by the Progress and development of science and technology has brought changes in virtually all aspects of human life, where various problems can only be resolved with the effort to control and improvement of science and technology. Relating to the quality of human resources, education holds a very important role in the process of improving the quality of human resources. Principal as a manager and leader in school should try to organize, manage, and lead to a good school is to collaborate or cooperate in all personnel at the school.

The focus of the problem in this thesis is directed Object Research is collaborative or partnership: (a) the role, the effort, the constraints faced by principals in the collaborative management (cooperation) teachers who numbered 14 people formed two groups: Master Field of Study and Master of Guidance and Counseling in Students to Improve the Quality of Education In *SMA Muhammadiyah Kasongan*?, (b) what efforts were made principals in implementing Collaborative Management?, and (c) the strengths, weaknesses, opportunities and challenges faced by the school principal *SMA Muhammadiyah Kasongan* in Collaborative Management?.

The method used in this research is descriptive qualitative. This is done with the consideration that this approach is in accordance with the focus problems that may require researchers to conduct various exploration activities to understand and explain the various issues raised in this thesis in depth. Data collected through various techniques in qualitative approaches include: interviews, observation, documentation and literature study.

The results showed that based on the vision, mission and quality targets schools, the head of *SMA Muhammadiyah Kasongan* has been carrying out its role as the principal in the Collaborative Management such as: educator (educator), the manager (manager), administrator, supervisor (supervisor), the leader (leader) , innovator and motivator. While efforts have been made the principal *SMA Muhammadiyah Kasongan*, including: improving the professionalism and competence of teachers; arrange school program that will be implemented; empowerment of education personnel resources optimally; menyediakan education facilities and infrastructure; improve the welfare of teachers; conduct guidance and enrichment programs; and establish cooperation partnerships with the community. Research also suggests that the principal *SMA Muhammadiyah Kasongan*, has done a SWOT analysis of the analysis of the strengths, weaknesses, opportunities and threats facing the school.

Based on the results of the study, then a figure of principals who have the ability, willingness and commitment to the advancement and improvement of the quality of education in schools. Vision, mission and school quality targets should always be oriented to the improvement of the quality and the quality of education in schools. Furthermore, in carrying out its role as the principal as well as an educator (educator), the manager (manager), administrator, supervisor (supervisor), the leader (leader), innovator and

motivator in schools, principals are advised to follow the example and implement leadership traits exemplified by the Prophet Muhammad. Furthermore, the need for an awareness efforts to include the parents and the community, that success in school education is a collective responsibility, so they also have to make a significant contribution towards the various programs undertaken by the school. Finally, in order Collaborative Management in schools can be implemented effectively and successfully, various internal and external factors that influence the various school programs, such as the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the schools and has been analyzed by the principal shall be considered by the government and the actors and policy holders.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين

Alhamdulillah puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Salawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Manajemen Kolaboratif Guru Bidang Studi dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Pada SMA Muhammadiyah Kasongan”, merupakan hasil penelitian dan ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Ilmu Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Pembuatan tesis ini dapat terealisasi atas karunia Allah dan dukungan serta partisipasi berbagai pihak. Selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak Dr. H. Abdul Qodir. M.Pd, sebagai pembimbing pertama dan Ibu Dr. Iin Nurbudiyani, M.Pd, sebagai pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan serta pengarahan kepada penulis yang akhirnya penyusunan tesis ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga disampaikan kepada:

1. Bapak. Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, S.H.,M.H. Selaku Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Bapak. Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
3. Ibu. Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Pascasarjana IAIN Palangka Raya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya kepada Allah kita serahkan atas segala hasil usaha kita dan semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin ya Rabbal ‘alamin.

Palangka Raya, Agustus 2015
Penulis,

SITI PATIMAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Mamfaat Penelitian	15
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Despkripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	16
1. Manajemen, Pengertian, Fungsi dan Bidang Manajemen...	16
a. Pengertian Manajemen	21
b. Fungsi Manajemen.....	23
c. Bidang Kegiatan Manajemen Pendidikan.....	31
2. Konsep Bimbingan	31
a. Pengertian Bimbingan	31
b. Tujuan Bimbingan	32
c. Fungsi Bimbingan	33
d. Prinsip-prinsip Bimbingan	34
5. Konsep Konseling	35
a. Pengertian Konseling	35
b. Ciri-ciri Konseling	35
c. Tujuan Konseling	36
3. Bimbingan dan Konseling	36
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	37
b. Ruang Lingkup Pekerjaan Bimbingan	38
c. Jenis Bimbingan dan Konseling	38
d. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	39
e. Guru Sebagai Pendidik dan Pembimbing	40
4. Tugas-Tugas Guru dalam Mendukung Program Bimbingan dan Konseling	41
5. Peran Guru dalam Melaksanakan Program Bimbingan dan Konseling.....	41
a. Peran guru bidang studi dalam bimbingan pada umumnya	41

a. Bentuk Peran Guru Bidang Studi	42
6. Peran Guru dalam Melaksanakan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III. METODE PENELITIAN	49
I. Tujuan Penelitian.....	49
II. Waktu dan Tempat Penelitian	50
A. Latar Penelitian.....	50
B. Metode Penelitian dan Prosedur Pengumpulan Data.....	51
C. Data dan Sumber Data	56
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	57
E. Prosedur Analisis Data	62
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	64
1. Kredibilitas.....	65
2. Transferabilitas	67
3. Dependabilitas.....	67
4. Konfirmabilitas	67
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	68
A. Gambaran Umum Tentang Lokus Penelitian	68
1. Identitas Sekolah SMA Muhammadiyah Kasongan.....	69
2. Fasilitas SMA Muhammadiyah Kasongan.....	69
3. Gambaran Mengenai Keadaan Guru, Tenaga Administrasi, dan Siswa SMA Muhammadiyah Kasongan.....	71
B. Temuan Penelitian	77
1. Visi, Misi dan Target Mutu SMA Muhammadiyah Kasongan	77
2. Peranan Kepala Sekolah	79
3. Upaya Kepala Sekolah	105
4. Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Tantangan yang Dihadapi Kepala Sekolah dalam Manajemen Kolaboratif Guru Bidang Studi dan Guru Bimbingan Konseling	108
BAB V : PEMBAHASAN	114
A. Visi, Misi dan Target Mutu Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kolaboratif Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	114
B. Peranan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kolaboratif Peningkatan Mutu Terpadu Dalam Pendidikan	118
C. Upaya yang dilakukan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kolaboratif Guru Bidang Studi Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SMA Muhammadiyah Kasongan.....	136
D. Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Tantangan yang Dihadapi Kepala Sekolah dalam Manajemen Kolaboratif Guru Bidang Studi Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SMA Muhammadiyah Kasongan.....	153

BAB VI : PENUTUP.....	164
A. Simpulan	164
B. Saran dan Rekomendasi Penelitian	165
DAFTAR PUSTAKA	168
RIWAYAT HIDUP PENULIS	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

- Feigenbaum, *Total Quality Control*, New York: McGraw Hill Book Company, 1986.
- Garvin dan Davis, A. *Management Quality*, New York: The Free Press, 1994.
- Gaffar, M.F. *Profesionalisasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Makalah pada Seminar Nasional FIP UPI, 2005.
- Hadis Abdul, H. dan Nurhayati, B. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung, Alfabeta, 2010.
- Hasbullah. (1997). *Dasar-Dasar Ilmu pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Malik, Ghulam Farid., *Pedoman Manajemen Madrasah*, Jakarta: Basic Education Project (BEP) Depag RI.
- Mastuhu, *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2003
- Muhadjir, N. *Perencanaan dan Kebijakan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 1992.
- Munandir, *Masalah Mutu Pendidikan dan Peranan Pendidikan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Pidato Pengukuhan Guru Besar, Malang: IKIP, 1993.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Madrasah Professional Dalam Rangka Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005
- Musnawar Thohari. (1992). *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islami*. Yogyakarta: UII Press.
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung, Tarsito, 1988
- Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 1991
- Nurkolis, "Strategi Sukses Implementasi MBS". *Kompas*, 27 Juli 2000.
- _____, "Hakekat Desentralisasi Model MBS", *Kompas*, 15 Juni 2001.
- _____, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta, PT. Grasindo, 2005
- Rivai, Veithzal, dan Sylviana Murni, *Education Management; Analisis Teori dan Praktik*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2012
- Rohiat, *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Madrasah*, Bandung, PT. Refika Aditama, 2008.

- Semiawan, Conny R., dan Soedijarto, 1991, *Mencari Strategi Pengembangan Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI*, Jakarta, PT. Grasindo.
- Setiani, Helis, *Analisis Implementasi Kebijakan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) di Gugus 03 Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto* (Thesis S2), Malang, Program Pascasarjana, Universitas Brawijaya, 2005.
- Sholeh, Muhammad, *Peranan Kepala madrasah Dalam Pemberdayaan Guru*, dalam <http://drssuharto.wordpress.com/2008/03/04/peran-kepala-sekolah-dalam-pemberdayaan-guru/> 2013
- Siagian, Sondang P. *Filsafat Administrasi*, Jakarta, Gunung Agung, 1981.
- Soedijarto, *Pendidikan sebagai Sarana Reformasi Mental dalam Upaya Pembangunan Bangsa*, Jakarta: Balai Pustaka, 1999.
- Suderajat, Hari, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)*, Bandung, CV. Cipta Cekas Grafika, 2005.
- Sudrajat, Ahmad, *Manajemen Sekolah: Pengertian, Fungsi dan Bidang Manajemen*, dalam <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/03/konsep-manajemen-sekolah/> 2013.
- Suharto, *Peran Kepala madrasah dalam Pemberdayaan Guru*, dalam <http://drssuharto.wordpress.com/2008/03/04/peran-kepala-sekolah-dalam-pemberdayaan-guru/> 2013.
- Sutisna, Oteng. *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoretis untuk Praktek Professional*, Bandung: Angkasa, 1989.
- Suyanto dan Djihad Hisyam, *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium III*, Yogyakarta: Adi Cita, 2000.
- Sudjono. (2002). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2008). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Jakarta: Erlangga
- Suwarno. (2002). *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Tholkhah, I., Barizi, A. *Membuka Jendela Pendidikan, Mengurai Akar Tradisi dan Integritas Keilmuan Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Perkasa, 2004.
- Tim Teknis Bappenas, *School-Based Management di Tingkat Pendidikan Dasar*, Naskah kerjasama Bappenas dan Bank Dunia, Jakarta, 1999.
- Toha, Miftah, *Kepemimpinan Dalam Manajemen*, Jakarta: Rajawali Pers, 1990.

Umaedi, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (Sebuah Pendekatan Baru Dalam Pengelolaan Sekolah Untuk Peningkatan Mutu)*, Dirjendikdasmen, 1999.

Umaedi, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, (Makalah seminar Jubileum 50 Tahun BPK PENABUR, Jumat, 27 Oktober 2000 di Hotel Wisata Internasional, Jakarta), dalam Berita PENABUR, No. 10 Tahun XXVII/2000.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, No.20 Tahun 2003, pasal 51, ayat 1

Yunus, Falah *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*, dalam <http://www.geocities.com/guruvalah/2013>.

Yunus, Falah 2003, *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan* dalam http://www.duniaguru.com/index.php?option=com_content&task=view&id=176&Itemid=40 2013

<http://asmoni-best.blogspot.com/2009/04/MPMBS-dan-sekolah-efektif-dengan.html>, MPMBS dan Sekolah Efektif dengan Pendekatan Input-proses-output ; *Implikasi dan Implementasi MPMBS dan Karakter Sekolah Efektif dengan Menggunakan Pendekatan Sistem Input - Proses dan Output*, dalam diakses pada 21 April 2013.

<http://id-jurnal.blogspot.com/2008/04/implementasi-program-manajemen.html>. Implementasi Program Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, dalam di akses pada tanggal 18 April 2013.

RIWAYAT HIDUP

Siti Patimah dilahirkan pada tanggal 05 Mei 1974 di Palangkaraya Kecamatan Pahandut Kota Palangkaraya Provinsi Kalimantan Tengah. Anak kedua dari enam bersaudara pasangan bapak Masruni (alm) pensiunan ABRI dan ibu Jamilah (alm) pedagang.

Pendidikan tingkat dasar dan menengah diselesaikan di daerah kelahirannya. Tamat sekolah dasar pada SDN, SMP, 2 tahun 1986 pindah ke Banarmasin MTS satu tahun kemudian nenek meninggal pindah ke MTSN Palangkaraya sampai tamat tahun 1987, MAN lulus tahun 1993 di Palngkaraya. Setelah itu ia melanjutkan pendidikan tinggi di Fakultas UNPAR jurusan Pertanian dan meraih semester 4 terminal menikah dan tidak bisa melanjutkan kuliah karena biaya dan mengikuti suami, pada tahun 2006 masuk kuliah PGTK 1 tahun di UNPAR dan melanjutkan masuk Fakultas UMP tahun 2007 dapat gelar a.Ma D2 PGSD kemudian tahun 2007 melanjutkan kejurusan BK di UMP gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) tahun 2010. Pada Tahun 2009 aktif di partai politik PPP dan pernah mencalon jadi anggota DPRD Kabupaten Katingan dan gagal. Selama ini aktif di organisasi Masyarakat. Dipercaya Sebagai Ketua BPTKI Kab.Katingan. Sebagai Sekretaris pada organisasi Wanita Islam Kab. Katingan. Pengurus Muslimat dan Fatayat NU Kab.Katingan, dan masih banyak lagi organisasi yang saya ikuti.

Pada bulan oktober 2010 ia mengikuti tes Calon Pegawai Negeri Sipil untuk formasi guru Bimbingan Konseling pada Departemen Agama Kabupaten Katingan dan Lulus diterima tahun 2010 yang ditempatkan di tempatkan pada MAN Katingan Hilir Kereng Panggi Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan sampai sekarang. Pernah honor sebagai Pengajar selama delapan tahun di RA, MTS, MA Al-Badar Kasongan .Pada tahun 2008 mendirikan TK Hayatul Insan dan TK AN-NISSA serta TKA-TP Al-Qur,an yang Yayasannya Milik Sendiri bertempat di Kasongan Kabupaten Katingan.

Riwayat Keluarga Siti Patimah mempunyai anak dua orang nama suami Nirman Hadi dan bertempat tinggal di Kereng Panggi Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan Kalimantan Tengah. Demikianlah sekilas riwayat hidup yang penulis jalani mohon maaf apa bila ada yang tidak tersampaikan.